

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
протокол № 09  
от «09» 09 2015 г.  
Секретарь  
Н.В.Верещагина Н.В.Верещагина

СОГЛАСОВАНО:  
Председателем  
родительского комитета  
с.ф. А.Г.Суднева



## ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге реализации основной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Красная шапочка»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» в соответствии со ст.97 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 23.07.2013) , Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", "Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования", постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 01.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (далее - СанПиН), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок, периодичность и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

### 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени реализации основной образовательной программы дошкольного образования и влияние педагогических воздействий на развитие воспитанников.

#### 2.2. Задачи мониторинга:

- Оценить степень продвижения воспитанника в основной образовательной программе дошкольного образования.
- Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.

- Определить степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в процентном отношении).
- Наметить (при необходимости) индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга являются:

- педагогическая диагностика воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка здоровья воспитанников.

3. Порядок и периодичность проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками: ООД, совместная деятельность, прогулки и др.).

Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств воспитанника - мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении, определённым Уставом Учреждения.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Мониторинг результатов мониторинга детского развития осуществляется 2 раза в год – в начале уч. года (сентябрь-октябрь) и в конце года (апрель-май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, и анализ воспитателями всех возрастных групп и фиксируется в календарном планировании; исследования мониторинга специалистов Учреждения – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития воспитанника (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог).

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения воспитанниками программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

#### 4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель(методист) посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию оперативного контроля;
- посещение ООД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации – 1 раз в квартал.

#### 5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и исследований мониторинга с выводами и рекомендациями старшему воспитателю(методисту), который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

#### 6. Документация.

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Основные образовательные виды деятельности - ООД определяются расписанием ООД и утверждаются заведующим Учреждения.

6.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста разрабатывается и фиксируются в «Режиме пребывания детей в Учреждении» и утверждаются заведующим.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе (карты развития детей).

6.5. Результаты общего мониторинга усвоения воспитанниками программных требований, хранятся у старшего воспитателя(методиста).

6.6. В календарных планах воспитатели всех возрастных групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с воспитанниками на протяжении всего времени пребывания воспитанников в Учреждении – начиная с приема воспитанников и заканчивая их ухода домой.

6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы Учреждения.